

PANP

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL



CPEIP "VIRGEN DEL ROSARIO "
FONTELLAS

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
1. TAREAS PREVIAS.....	3
1.1. COMPETENCIA DIGITAL.....	3
1.2. COMUNICACIÓN DEL CONFINAMIENTO A LAS FAMILIAS.....	3
1.3. MATERIAL PREPARADO ANTE POSIBLE CONFINAMIENTO.....	3
1.4. RECOGIDA DE MATERIAL.....	3
1.5. RECURSOS TECNOLÓGICOS.....	4
2. DURANTE EL CONFINAMIENTO.....	4
2.1. CONFINAMIENTO DE UN ALUMNO O ALUMNA.....	4
2.2. CONFINAMIENTO TEMPORAL DE TODO EL COLEGIO.....	4
2.3. EVALUACIÓN.....	5

1. TAREAS PREVIAS

1.1. COMPETENCIA DIGITAL

Todo el profesorado realizará un curso online obligatorio sobre competencia digital diseñado por la sección de nuevas tecnologías del Departamento.

Además, el profesorado aprenderá a manejar los diferentes blogs del centro, ya que son los utilizados para comunicarse con las familias.

El alumnado de 1º y 2º recibirá sesiones de informática para aprender a utilizar el ordenador y conocer los blogs.

Se realizará un documento explicativo para las familias sobre la creación de la cuenta de EDUCA, así como para el cambio o recuperación de las contraseñas.

1.2. COMUNICACIÓN DEL CONFINAMIENTO A LAS FAMILIAS

Durante el periodo lectivo.

Se contactará de manera telefónica con las familias para que recojan a sus hijos e hijas.

Se les informará de las instrucciones que el Departamento ha remitido al centro.

Fuera del periodo lectivo

Cada aula tiene un grupo de Whatsapp en el que están ambos miembros de la familia del alumnado. Se enviará un Whatsapp a las familias informando sobre el confinamiento, comprobando que todas las familias lo hayan leído.

Se informará al personal de limpieza para la desinfección del centro.

1.3. MATERIAL PREPARADO ANTE POSIBLE CONFINAMIENTO

Se elaborará un dossier con diferentes propuestas para el alumnado de infantil (diario, lectura de un cuento, préstamo de cuentos de la biblioteca, propuestas de juegos, canciones) y se utilizarán los libros y material impreso para el alumnado de primaria.

El alumnado con NEAE recibirá propuestas específicas para sus necesidades.

1.4. RECOGIDA DE MATERIAL

Cuando se trate de un alumno o alumna, se establece un horario para que las familias vengán a recoger el material, que será de 8:15 a 8:45 de la mañana. Esto facilitará que la familia confinada no entre en contacto con otras familias o alumnos. Será el profesorado tutor el encargado de proporcionar el material a la familia y resolver sus posibles dudas.

En caso de estar confinado todo el centro se establecerán franjas horarias (infantil y primaria) para evitar el contacto entre las familias.

Si no es posible la recogida directa del material por parte de las familias, se les hará llegar por medio del alguacil y de los servicios sociales.

1.5. RECURSOS TECNOLÓGICOS

Durante la primera semana de septiembre las familias rellenaron una encuesta sobre el equipamiento y los recursos tecnológicos de los que disponen en sus domicilios (ordenador, móvil, Tablet y conexión a internet).

Se intentará proveer al alumnado de primaria que lo necesite, de conexión a internet.

2. DURANTE EL CONFINAMIENTO

2.1. CONFINAMIENTO DE UN ALUMNO O ALUMNA

La familia afectada se pondrá en contacto con el colegio para avisar de que su hijo o hija está confinado.

El profesorado tutor será el encargado de informar a la familia de cómo va a ser la enseñanza no presencial y se procederá a que la familia recoja el material a la hora estipulada en el apartado anterior (8:15-8:45).

Durante el confinamiento del alumno o alumna se mantendrá contacto con la familia.

2.2. CONFINAMIENTO TEMPORAL DE TODO EL COLEGIO

Al encontrarnos en un colegio rural en el que ambas clases se consideran un único grupo conviviente, si se detecta un caso habría que confinar a todo el alumnado del centro.

El profesorado se pondrá en contacto inmediatamente con las familias y les explicará cómo van a ser las clases durante el tiempo que dure el confinamiento.

En infantil: Se proporcionará un dossier con diferentes propuestas. Además, se enviarán vídeos contando cuentos, propuestas de juegos, enlaces a diferentes recursos, grafismos...

En primaria: Se programarán actividades tanto para las asignaturas troncales (lengua, matemáticas, inglés y ciencias), como para las especialidades (euskera, música, educación física, religión y valores sociales), si el profesorado lo considera oportuno.

Para las asignaturas de matemáticas y lenguaje se realizarán videollamadas en parejas de alumnos de niveles similares diariamente. Para inglés y ciencias las videollamadas serán 3 días a la semana.

El profesorado determinará los contenidos imprescindibles que se deben trabajar para asegurar una vuelta al centro con normalidad.

El profesorado mantendrá en todo momento contacto con las familias, de manera telefónica (llamadas o Whatsapp), proporcionando así apoyo emocional en esta situación.

2.3. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado se realizará a la vuelta del confinamiento. Si el alumnado ha realizado fichas o actividades del libro, el profesorado evaluará los contenidos trabajados en esas fichas.

Si el alumnado ha realizado propuestas no recogidas en fichas, en la evaluación se tendrá muy en cuenta la colaboración de las familias (fotos, vídeos, whatsapps). Además las familias recibirán una encuesta para que puedan hacer una valoración personal sobre el desarrollo y las actividades realizadas durante el periodo de confinamiento